

Предмет Обществознание

Фамилия, имя, отчество, дата рождения Парошина Ева Викторовна 17.06.2002

Образовательное

учреждение Нижнекамск сш

Класс 11

ШИФР 0-11-19-06

Учитель Свищов Евгений Сергеевич

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Всего 10 баллов.

1. Авторитет является источником власти.
2. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
4. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
5. Дефолт, невыполнение обязательств, отказ платить по своим долгам.
6. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом.
7. Термины «совершенствование», «поступательное движение» относятся к представлениям о развитии общества, как циклическом круговороте.
8. «Человек – есть мера всех вещей!», - полагал древнегреческий философ Сократ.
9. Э. Дюркгейм считал, что причиной возникновения аномии может быть разрушение ценностной системы общества или отдельных составляющих его групп.
10. К методам теоретического познания ученые относятся гипотезу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	НЕТ	НЕТ	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
1	0	0	1	1	1	1	0	1	0

№ 2. Замените выделенный курсивом и подчеркнутый фрагмент обществоведческим термином. Всего 10 баллов.

1. С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от внешнеторговой политики, направленной за защиту своих производителей от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.
2. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» – одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизнью.
3. Ученые утверждают, что невозможно переоценить роль формы общественного сознания, рассматривающей теоретически систематизированные объективные знания о действительности, ведь сегодня она оказывает огромное влияние на многие сферы жизни и деятельности, будоражит умы человечества.
4. «Только в условиях демократии, – подчеркивает современный американский политолог С. Верба, – индивидуальные или групповые действия, осуществляемые с целью влияния на власть любого уровня или выбор политического лидера, становится действенным механизмом, при помощи которого гражданин передает информацию о своих интересах, предпочтениях.
5. Идеология насилия и практика устрашения населения, в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, превратилась в активную организованную

дестабилизирующую силу, опирающуюся на крупные формирования с развитой инфраструктурой.

Термины

45

1	2	3	4	5
Протекционизм	КОНФЛИКТ	мораль	МИТИНГ	тераня

№ 3. Решите правовую задачу. Всего 9 баллов.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП.

Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Вопрос

1. Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Назовите 3 принципа и обоснуйте развернуто каждый.

25

0 Принцип Заинтересованность.

Обоснование Судья являлся заинтересованным лицом, т.к. находился в дружеских отношениях с обвиняемым, значит принцип его стороне. А по закону судья должен быть незаинтересованным лицом.

1 Принцип Публичности

Обоснование Судебный процесс должен проходить в присутствии присяжных заседателей. Судья не имел права выводить всех из зала заседания под какими-либо предлогами.

0 Принцип Преферентность

Обоснование Судья заявил, что владельцы дорогих автомобилей чаще совершают ДТП. Это ничем необоснованная и не доказанная факт. А судья должен опираться только на явные доказательства.

№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.

25

Депутат Ник Йанзен возмущен необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже.

Вопрос. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным?

Ответ: Денис Овалов

Приведите 2 развернутых обоснования вашего ответа.

1. Если цену на бензин уменьшить и сделать в 2 раза ниже равновесной, то потребителям станет только хуже, т.к. средств на производство этого товара станет меньше, поэтому уменьшится его количество.
2. Если государство вмешается в установление цен на рынке, то рынок перестанет быть совершенно конкурентным, т.к. конкуренция заключается в свободном установлении цен. А это значит, что у потребителей не останется права выбора. И будут вынуждены использовать тот товар, который ему навязывают.

№ 5. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски понятиями и терминами из списка, предложенного ниже. Слова даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Всего 16 баллов.

Рынок не является идеальным способом организации 1 деятельности людей. Он имеет ряд существенных недостатков. Прежде всего, функционирование рынка порождает внешние 2 – положительные и отрицательные последствия, которые имеют место, когда производство или потребление материальных благ или услуг оказывает влияние на людей, не являющихся непосредственными 3 рыночного обмена. Примером 4 внешнего эффекта может служить строительство плотины гидроэлектростанции, борьба с эпидемиями. Примером 5 внешнего эффекта является так называемое вторичное курение, когда от курения одного человека страдают окружающие. В сфере 6 такой эффект возникает, когда происходит выброс дыма или иных загрязнений в воздух или ближайшие водоемы.

Рыночная экономика нестабильна, периоды экономических 7 сменяются экономическими 8, обостряющими ситуацию безработицы. Рыночная система вызывает сильное неравенство в распределении доходов, что приводит к обострению социальных проблем.

Понятия

А. кризис	Г. обмен	Ж. положительный	К. социальный	Н. экономический
Б. недостаток	Д. отрицательный	З. производство	Л. участник	О. эффект
В.	Е. подъем	И. рыночный	М.	

неравенство			хозяйственный	
-------------	--	--	---------------	--

Ответ

145.

1	2	3	4	5	6	7	8
Н	О	Л	Ж	Д	З	Е	А

№ 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая. Всего 23 балла

Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012 г.	2018 г.
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010 г.	2018 г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бессмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010 г.	2018 г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

Задания.

1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте **три** положения, отвечающие на вопрос: в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. На основании личного опыта приведите одно пояснение, почему 9 мая в России является праздничным днём.

Положения

1. Большинство людей предпочитают активной отдых, а не домашние дела, как в обычном выходной день.

2. Проводители торжественного мероприятия, что тоже является отличием от обычного выходного дня.

3. Массовость проведения в этот день. Если в выходные обычный выходной выезжают на природу предположим 5 человек, то в празднично 21-28. Это ещё одно отличие.

Пояснение 9 мая. Великая победа, великий день. В эту дату было бы неправильно забывать о наших родных, участвовавших в этой войне, о ветеранах, которое до сих пор живёт и просто заниматься домашними делами, поэтому этот день праздничный.

2. На основании данных таблиц всех определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение.

Значимость Дня Победы с каждым годом только увеличивается.

Аргументы

1. С течением времени всё большее количество людей стараются лично присутствовать на параде, а не смотреть его по телевизору.

2. Увеличилось количество людей, принимающих участие в праздничных торжествах.

3. Увеличилось количество людей, считающих, что э смысл парада в сохранении памяти о подвиге народа и опавших в войне.

3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

Институт семьи

4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса.

1 Изменился уровень значимости отдаваемые дань памяти павшим в войне. Если в 2002 20 человек считали это смыслом парада, то в 2018 32 человека считают так.

2. Больше внимания стало уделяться воспитанию патриотизма у молодежи. Если в 2002 11 человек считали это самым важным периодом, то в 2012 уже 19 человек.

Всего за первый тур 73 балла.

0-11-19-06.

Обществознание, 11 класс, 2019- 2020

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 10 класс

Второй тур

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Аргументируйте вашу точку зрения. Объем эссе не ограничен, но не менее одного тетрадного листа. Всего 27 баллов.

Критерии оценивания

1. Понимание проблемы, которую затронул автор и соответствие ей содержания работы *(от 0- до 3-х баллов). Если проблема поднята неправильно за все критерии 0 баллов.*
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. *(от 0 до 5 баллов).*
3. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько логично и сообразно согласованы ключевые тезисы и утверждения). *(от 0 до 3 баллов).*
4. Термины использованы правильно, корректно без ошибок *(от 0 до 3 баллов)*
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты из литературных произведений, общественной жизни, исторических событий, СМИ *(от 0 до 5 баллов).*
6. Четкость выводов, их соответствие авторской позиции. *(от 0 до 3 баллов).*
7. Оригинальность изложения по содержанию и форме *(от 0 до 5 баллов).*

Примерные темы сочинений-эссе

1. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». (И.Т. Посошков)
6. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

0-11-19-06.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НИКОЛОГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

161600 с.Николовица ул. Советская 13
телефон(факс) 2-82-18
http://niksoen.gos@vologda.ru

„Великой наукой нас делает не наше богатство,
а то, как мы его используем.“ - говорил П. Рувельт.

Автор затрагивает проблему рационального использования
различных видов ресурсов. Рассмотрим эту проблему
со всех сторон на нескольких примерах.
Под рациональным использованием подразумевается экономная трата ресурсов без стремления к поиску или альтернативной замене

Россия - страна богатая разнообразными природными
ресурсами. Соответственно, рациональное использование именно
природных ресурсов является одной из задач государства.
В нашей стране существуют три вида электростанций,
обеспечивающие электроэнергией жителей нашей страны.
Ведущую роль занимает ^тТепло-электростанция.
Используются такие виды топлива, как газ, нефть, уголь и т.д.
Наша страна имеет достаточно большой
ресурсной топливной потенциал и также запас, эти
виды ресурсов являются исчерпаемыми и невозобновимыми
поэтому им присуще свойство закапываться. Поэтому наше
государство помимо тепло-электростанций использует и
гидроэлектростанции. Вода - неисчерпаемый ресурс, которым
Россия богата. Вот один из примеров работы государства

† рационально использовать имеющиеся ресурсы. Ещё один ресурс, но уже нематериальный, которым богата наша страна — это интеллект её жителей. В Японии проживает большое количество людей со „высокими умениями“. Их мы по праву можем назвать богатством нашей страны. Во всём мире известно такое понятие, как текучка умов. Она подразумевает то, что люди с хорошими умственными способностями вынуждены уезжать за пределы своей страны в поисках признания и лучших условий для развития своего умственного потенциала. Такое явление было характерно временами Сталинских репрессий. И чтобы такого больше не повторилось, чтобы не разбрасываться драгоценными кадрами и использовать их умы на благо своего Отечества, правительство государства приняло ряд мер. Например, было введено денежное вознаграждение в руб. за золотую, серебряную и бронзовую медали за, обозначающие победу во Всероссийской олимпиаде школьников. Кроме того, в городе Сочи был построен учебный центр „Сириус“, который помогает талантливым детям и дальше себе развиваться в выбранной ими сфере.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что П. Пудельт был прав в своём высказывании. Рациональное использование различных видов ресурсов

способствует сохранению этих ресурсов внутри страны,
что постепенно увеличивает ^{и число} великие ~~нашей страны~~ ~~количество~~
по сравнению с другими странами мира.

205.